

**T.C**  
**ifteler Kaymakamlığı**  
**Yakup Kadri Karaosmanoğlu Ortaokulu Müdürlüğü**

**2019-2023**

**Stratejik Planı**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

## Sunuş



Her birey önünü daha iyi görebilmek adına hayatı için planlamalar yapmaktadır. Peki, bir kurumun ilerleyişinin bir stratejik planı neden olmasın? İşte bu sorudan yola çıkarak hazırlanan çalışmamız, aynı zamanda okulumuzun kurumsallaşma çabasının da bir ispatıdır. Böyle bir planlamaya gitme sebeplerinden bir diğeri ise kuruma yeni gelen öğretmen veya diğeri personelin kurumu tanınmasını, kurumun hedeflerini, yaptığı ve yapacağı çalışmalarını bilmesini sağlayarak dayanışma içinde olan bir ekip yaratma arzusudur.

Şükrü YILDIRIM  
Okul Müdürü

## İçindekiler

GİRİŞ .....	10
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	10
Stratejik Plan Üst Kurulu .....	11
DURUM ANALİZİ.....	13
Okulun Kısa Tanıtımı .....	13
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	15
Okul Künyesi .....	15
Çalışan Bilgileri.....	16
Okulumuz Bina ve Alanları .....	17
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	18
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	19
Gelir ve Gider Bilgisi.....	19
Paydaş Analizi .....	20
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	21
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	24
Veli Anketi Sonuçları: .....	47
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	60

İçsel Faktörler .....	61
Dışsal Faktörler .....	63
Gelişim ve Sorun Alanları .....	65
Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....	66
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	69
MİSYONUMUZ .....	69
VİZYONUMUZ .....	69
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	70
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	72
Stratejik Amaç 1: .....	72
Performans Göstergeleri .....	73
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	76
Stratejik Amaç 2: .....	76
Stratejik Hedef 2.1. ....	77
Performans Göstergeleri.....	77
Stratejik Hedef 2.2. ....	79
Performans Göstergeleri.....	79
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	80
Stratejik Amaç 3: .....	80

Stratejik Hedef 3.1. ....	80
Performans Göstergeleri.....	80

## Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	11
Tablo 2: Okul Künyesi .....	15
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	16
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler .....	17
Tablo 5: Öğrenci Sayıları .....	18
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	19
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu .....	19
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu .....	85

## Şekiller Tablosu

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi .....	20
Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi .....	20
Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanma Seviyesi.....	21
Şekil 4: Öğrencilerin İstek ve Önerilerinin Dikkate Alınma Düzeyi .....	22
Şekil 5: Öğrencilerin Okulda Kendini Güvende Hissetme Seviyesi .....	23
Şekil 6: Öğrencilerin Karar Alma Seviyesi .....	24

Şekil 7: Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanılma Seviyesi .....	25
Şekil 8: Derslerde Araç Gereç Kullanılma Seviyesi .....	26
Şekil 9: Teneffüslerde İhtiyaçların Karşılanma Seviyesi .....	27
Şekil 10: Okulun Temizlik Seviyesi .....	28
Şekil 11: Okul Binası ve Fiziki Mekanların Yeterlilik Seviyesi .....	29
Şekil 12: Okulda Düzenlenen Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterlilik Seviyesi .....	30
Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi .....	31
Şekil 14: Duyuruların Zamanında İletilme Seviyesi .....	32
Şekil 15: Ödüllendirmelerdeki Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Seviyesi .....	33
Şekil 16: Çalışanların Kendini Değerli Hissetme Seviyesi .....	34
Şekil 17: Okulun Çalışanlarına Kendilerini Geliştirme İmkânı Verme Seviyesi .....	35
Şekil 18: Okulun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlilik Seviyesi .....	36
Şekil 19: Çalışanlara Yönelik Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Seviyesi.....	37
Şekil 20: Çalışanlar Arasında Eşitlik Seviyesi .....	38
Şekil 21: Okulun Toplumda Olumlu Etki Bırakma Seviyesi .....	39
Şekil 22: Yöneticilerin Yaratıcı ve Yenilikçi Düşünceyi Teşvik Etme Seviyesi.....	40
Şekil 23: Yöneticilerin Okulun Vizyonunu ve Stratejilerini Çalışanlarla Paylaşma Seviyesi	41
Şekil 24: Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerlerin Yeterlilik Seviyesi.....	42
Şekil 25: Çalışanların Kendilerini Alanlarında Güncelleme Seviyesi .....	43
Şekil 26: Velilerin Ulaşılma Seviyesi .....	44

Şekil 27: Velilerin Okul Duyurularını Öğrenme Seviyesi .....	45
Şekil 28: Velilerin Rehberlik Hizmetinden Yararlanma Seviyesi .....	46
Şekil 29: İstek ve Şikayetlerin Dikkate Alınma Seviyesi .....	47
Şekil 30: Derslerde Çeşitli Yöntemler Kullanılma Seviyesi.....	48
Şekil 31: Yabancı Kişilere Karşı Güvenlik Önlemi Alınma Seviyesi.....	49
Şekil 32: Velilerin Karar Alma Seviyesi.....	50
Şekil 33: Velilerin E-okul ve Okulun Web Sitesini Takip Seviyesi .....	51
Şekil 34: Öğrencilerin Okula Bağlılık Seviyesi .....	52
Şekil 35: Okulun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlilik Seviyesi .....	53
Şekil 36: Okulun Temizlik Seviyesi .....	54
Şekil 37: Okul Binası ve Fiziki Mekanların Yeterlilik Seviyesi .....	55
Şekil 38: Okulda Düzenlenen Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterlilik Seviyesi .....	56



# I. BÖLÜM

## Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞÜKRÜ YILDIRIM	OKUL MÜDÜRÜ	EBRU KARAKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
ERSİN ÇAKIR	REHBER ÖĞRETMEN	ÇİĞDEM TEMELTAŞ	ÖĞRETMEN
PINAR ÖZKAN	ÖĞRETMEN	AFER KUYUCUGİL	ÖĞRETMEN
YAKUP ÖNÜR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	OSMAN SARAÇ	GÖNÜLLÜ VELİ
AYSUN AKCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SUPHİ TÜRKÖZ	GÖNÜLLÜ VELİ

# II. BÖLÜM

## Durum Analizi

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Eskişehir iline 60 km uzaklıktaki Çifteler ilçesinde yer almaktadır. 290 öğrenciden oluşan okulumuzun 79 ' u çevre köylerden taşınmalı olarak okula gelmektedir.

Okulumuzdaki öğrenci velilerinin çoğunluğu esnaf ve çiftçilikle geçimini sürdürmektedir. Okulumuz öğrenci-veli-öğretmen işbirliğini önemsemektedir. Bu bağlamda her iki dönemde veli toplantıları düzenli olarak yapılmakla birlikte ev ziyaretleri de düzenlenmektedir. Öğrenci devamsızlık bilgileri düzenli takip edilir ve velilere telefonla bilgi verilmektedir.

8. Sınıf öğrencilerine yönelik "Koçluk Takip Sistemi" uygulanmaktadır. Bu süreçte okulumuz öğretmenleri öğrencilerin başarı durumuyla ilgilenir. 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılında okulumuzdan 6 öğrencimiz Fen Lisesine yerleşmiştir. Ayrıca yaz dönemindeki tercihlerde veli ve öğrenci rehberlik servisi tarafından bilgilendirilerek öğrencinin ilgi, yetenek ve özelliklerine göre uygun okullara yönlendirilmektedir.

Bahar dönemlerinde çocukların aktif rol olduğu spor faaliyetleri, bilgi yarışmaları, tiyatro gösterisi gibi sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. İl genelinde yapılan spor müsabakalarında kros, futsal ve masa tenisi yarışmalarına aktif katılmıştır. Okulumuzda hafta içi sosyal beceriye dönük olarak gitar, resim, spor gibi kurslar düzenlenmektedir.

2018-2019 2. Dönemde, öğretmenlerimizin rehberliğinde sosyal sorumluluk adına 'Mavi Kapak Toplama ' projesi devam ederken buna ek olarak Huzur Evi, Yetiştirme Yurdu ziyaretleri de planlanmaktadır.

2018-2019 döneminde sınava girecek olan 8. Sınıf öğrencilerine yönelik lise tanıtım gezileri düzenlenecektir.

Okulumuz, tüm bu yapılan çalışmalarla topluma yararlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Erbap Mahallesi Zübeyde Hanım Sokak No:1 Çifteler/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/place/Yakup+Kadri+Karaosmanoglu+Ortaokulu/@39.3668444,31.0396507,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14ce7851748d36ff:0xf14117f905317e41!8m2!3d39.3668403!4d31.0418394">https://www.google.com/maps/place/Yakup+Kadri+Karaosmanoglu+Ortaokulu/@39.3668444,31.0396507,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14ce7851748d36ff:0xf14117f905317e41!8m2!3d39.3668403!4d31.0418394</a>		
Telefon Numarası:	0222 541 40 77	Faks Numarası:	0222 541 45 53		
e- Posta Adresi:	708954@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cifteleryakupkadrigo.meb.k12.tr">http://cifteleryakupkadrigo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	708954	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1999	Toplam Çalışan Sayısı *	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	132	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	158		Erkek	8
	Toplam	290		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	7,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	19	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>31</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	8738	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7035			
Okul Kapalı Alan (m2)	1703			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	218			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	42			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	8		7/A	12	10	22
5/B	10	9		7/B	10	13	23
5/C	9	9		7/C	11	10	21
5/D	10	10		8/A	12	7	19
6/A	8	11		8/B	6	13	19
6/B	8	11		8/C	5	13	18
6/C	8	11		8/D	5	14	19
6/D	7	11		8/E	5	14	19

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber
Akıllı Tahta Sayısı	25		

## Gelir ve Gider Bilgisi

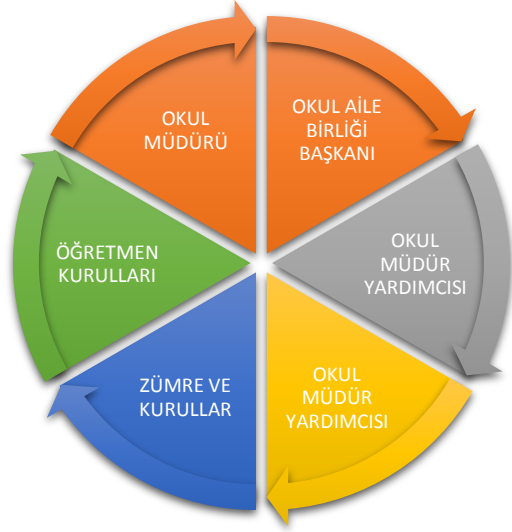
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1957,65	0
2017	3504	1313

## Paydaş Analizi

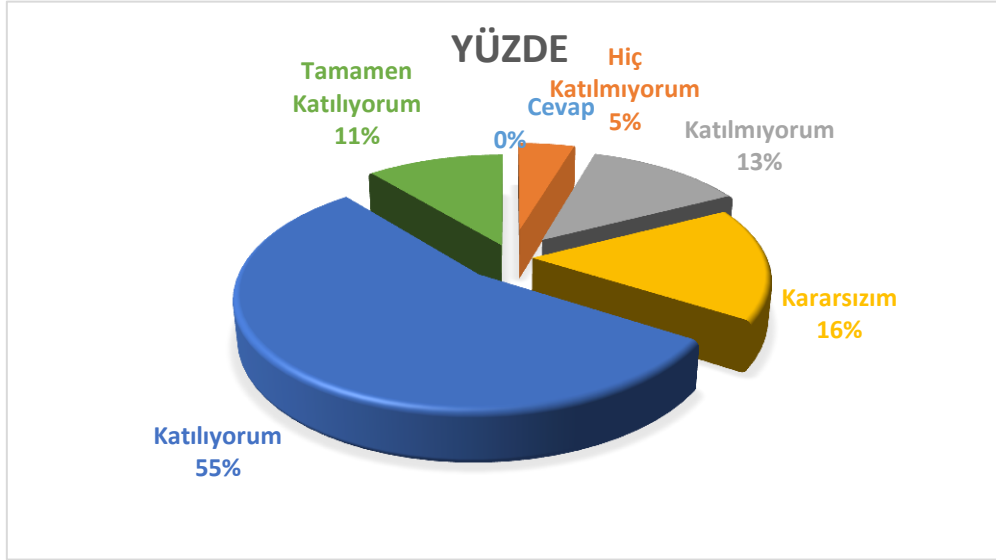
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

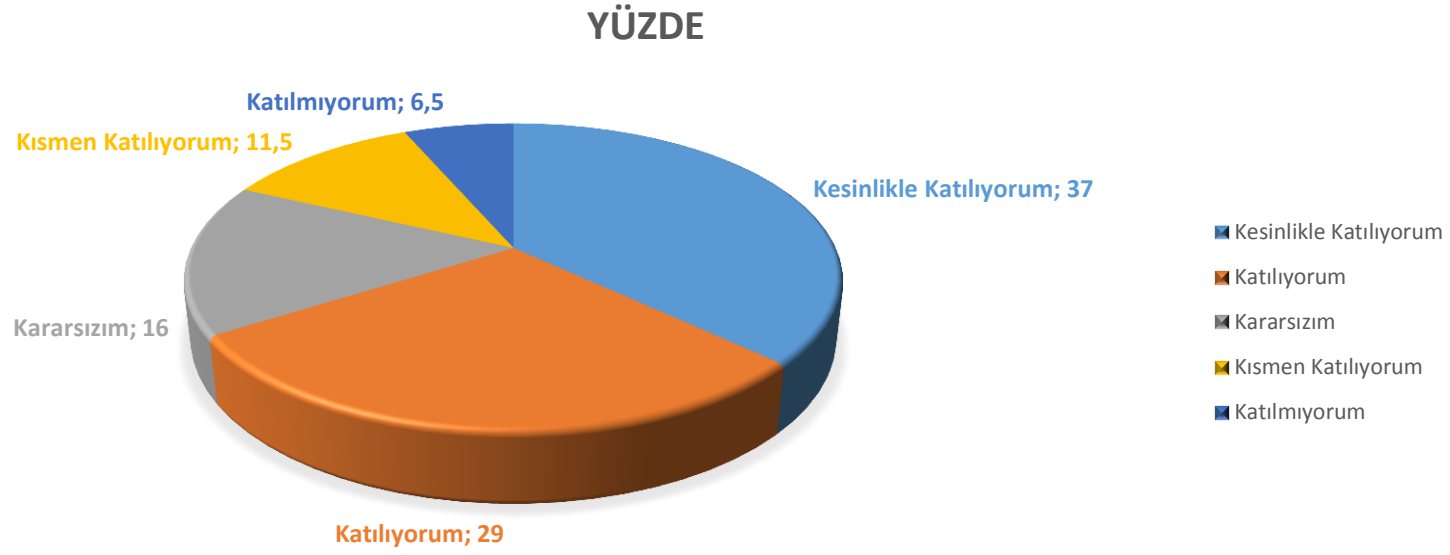
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 290 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 240 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi-2**

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanma Seviyesi**

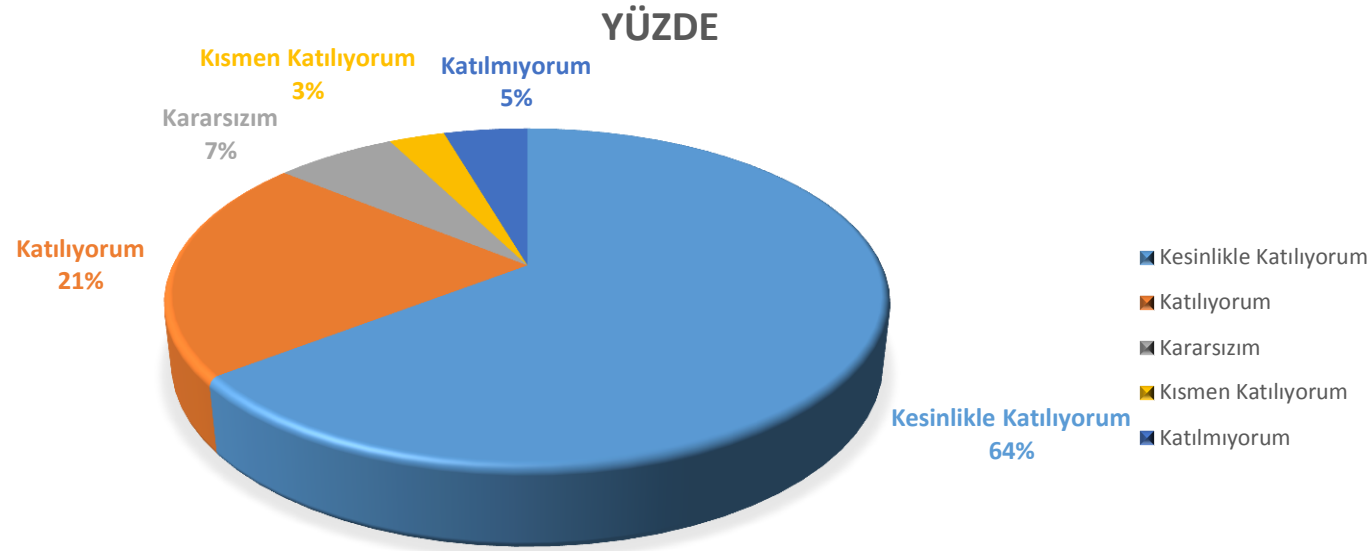
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 4: Öğrencilerin İstek ve Önerilerinin Dikkate Alınma Düzeyi**

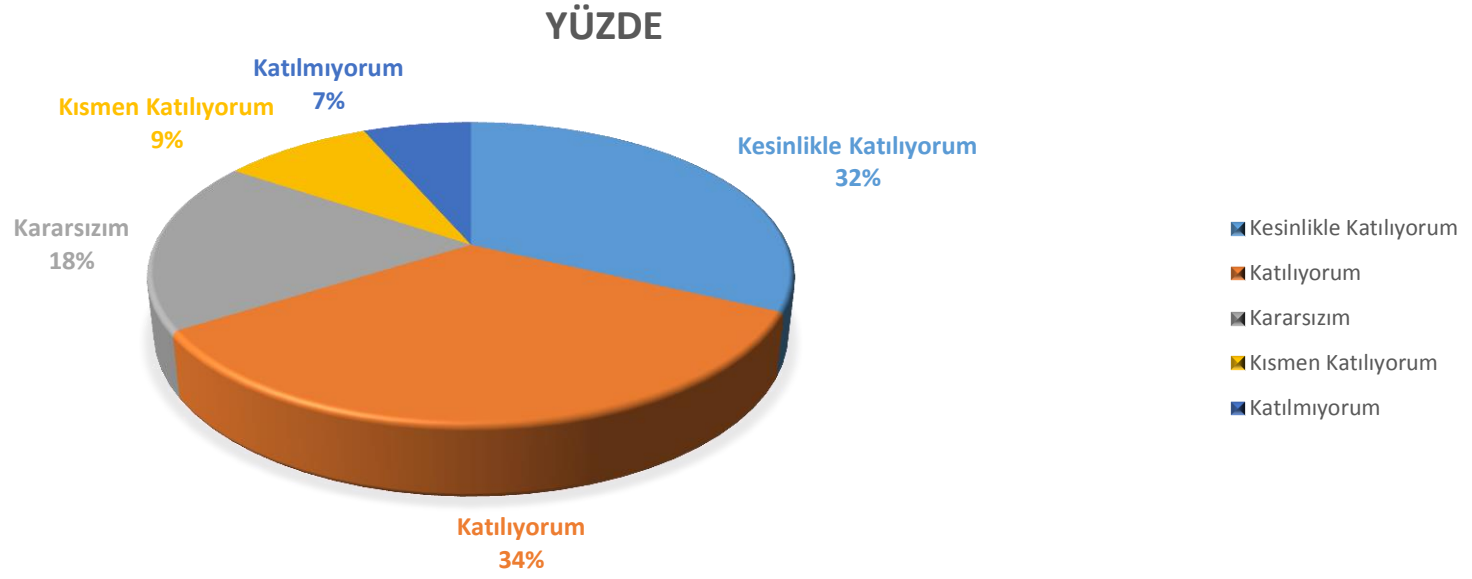
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





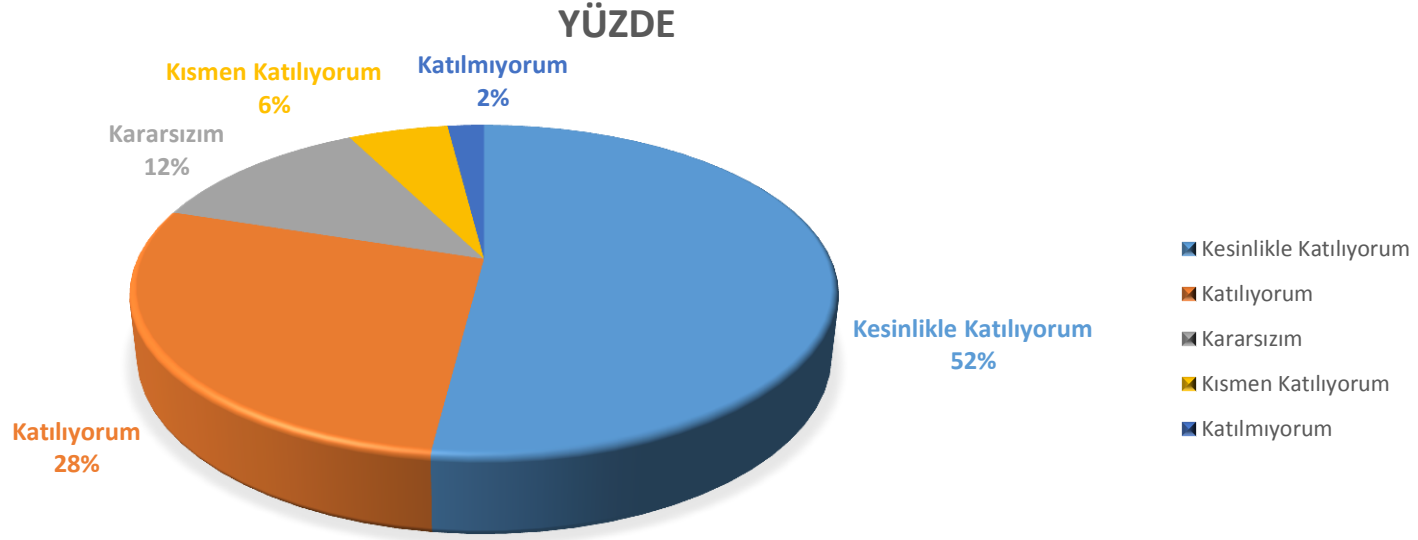
**Şekil 5: Öğrencilerin Okulda Kendini Güvende Hissetme Seviyesi**

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



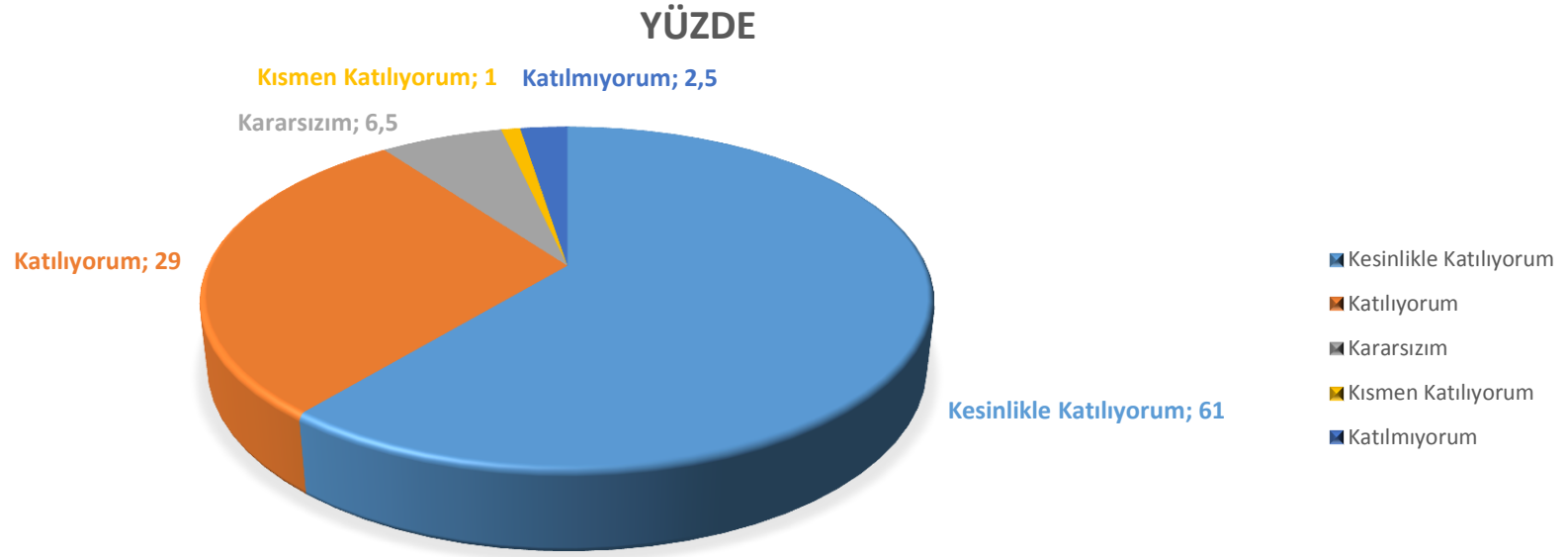
**Şekil 6: Öğrencilerin Karar Alma Seviyesi**

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %34’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



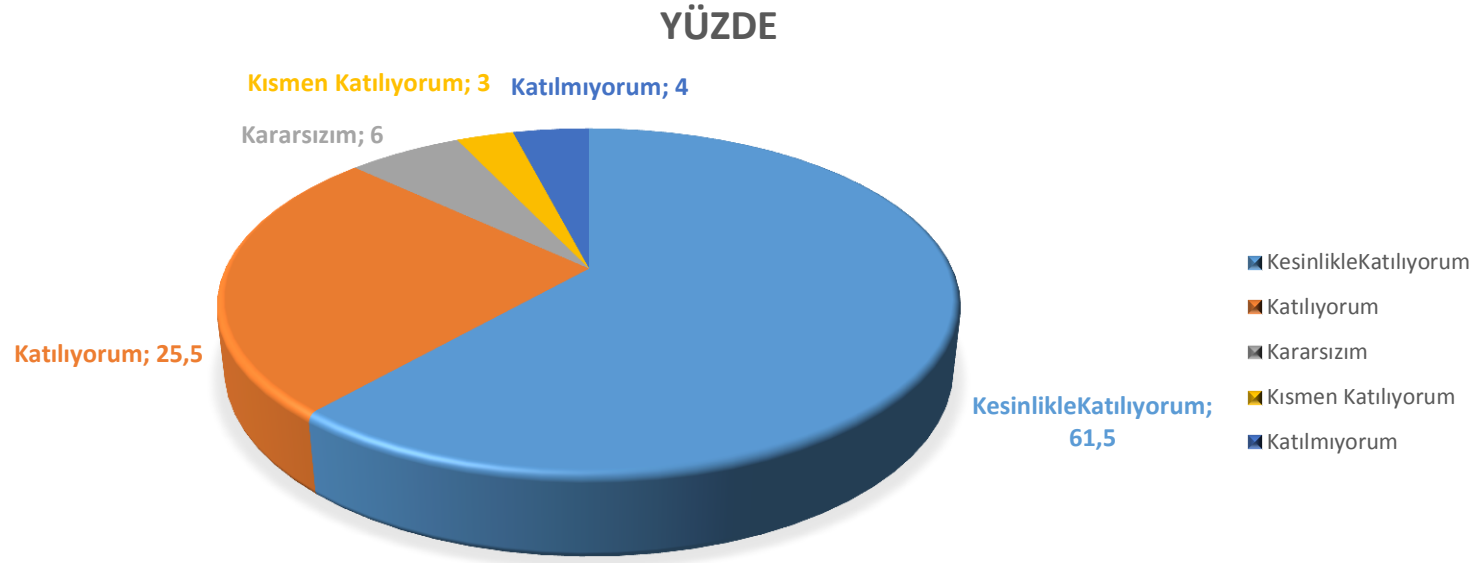
**Şekil 7: Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanılma Seviyesi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



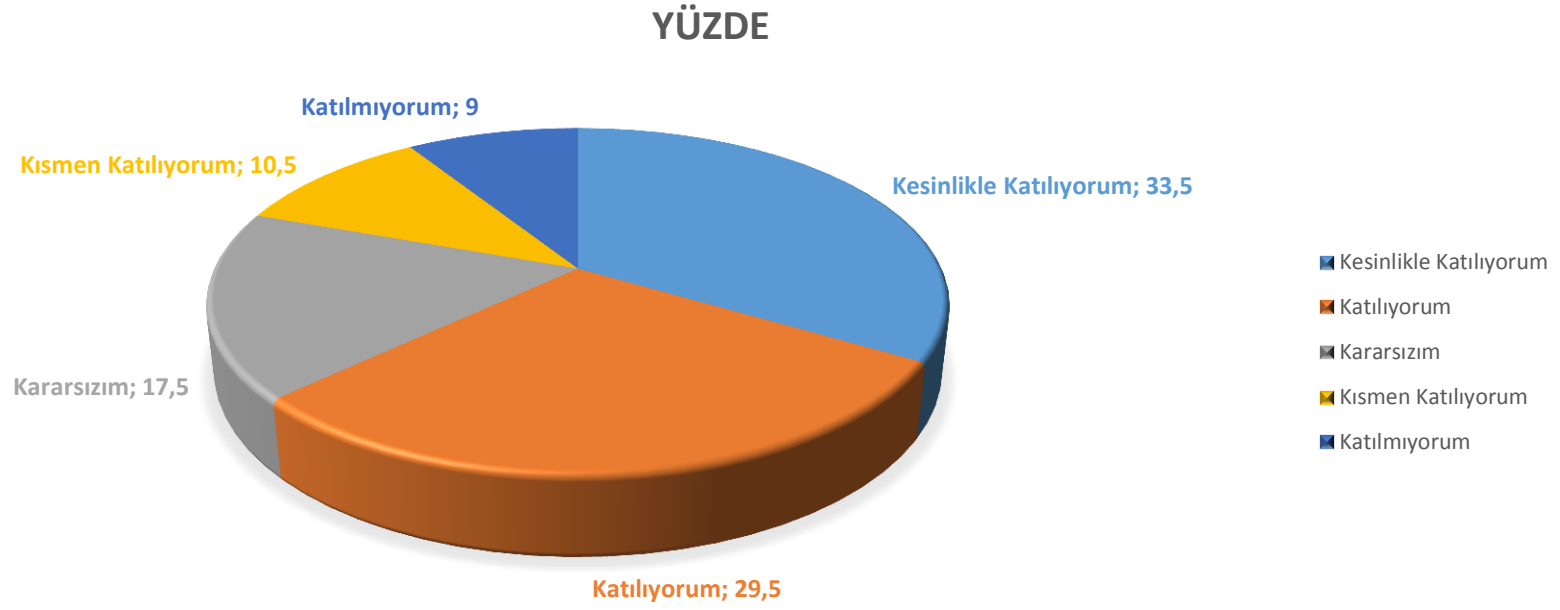
**Şekil 8: Derlerde Araç Gereç Kullanılma Seviyesi**

“Derlerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



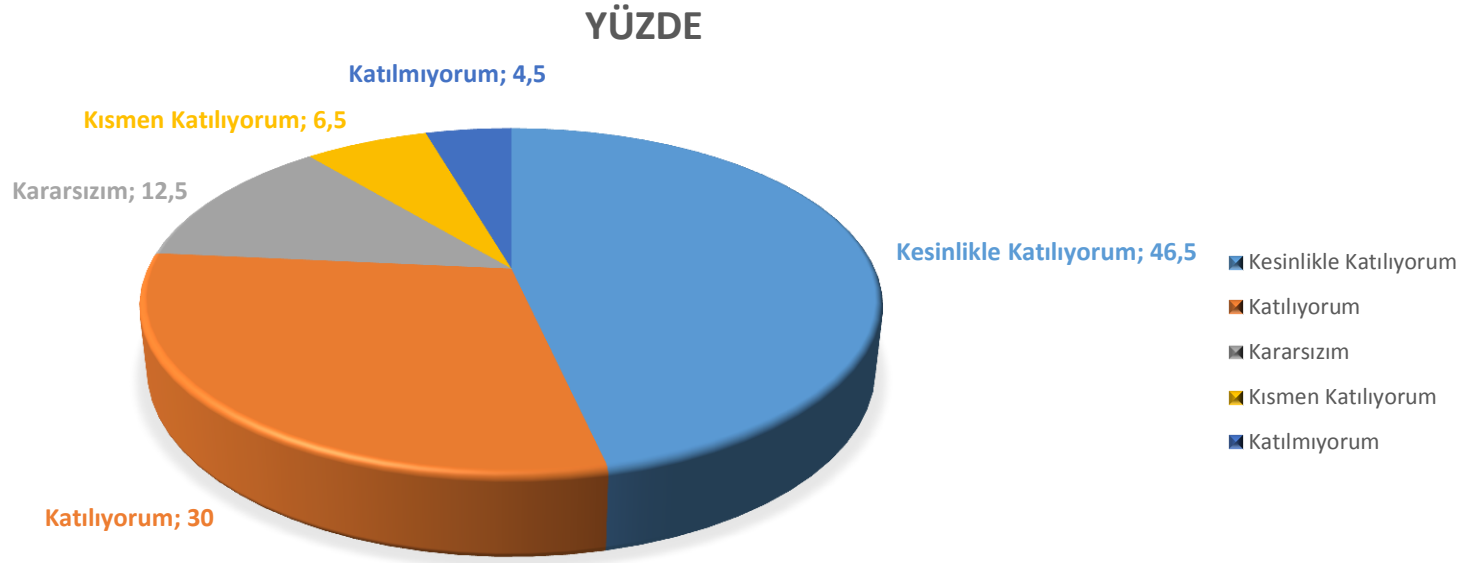
**Şekil 9: Teneffüslerde İhtiyaçların Karşılanma Seviyesi**

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



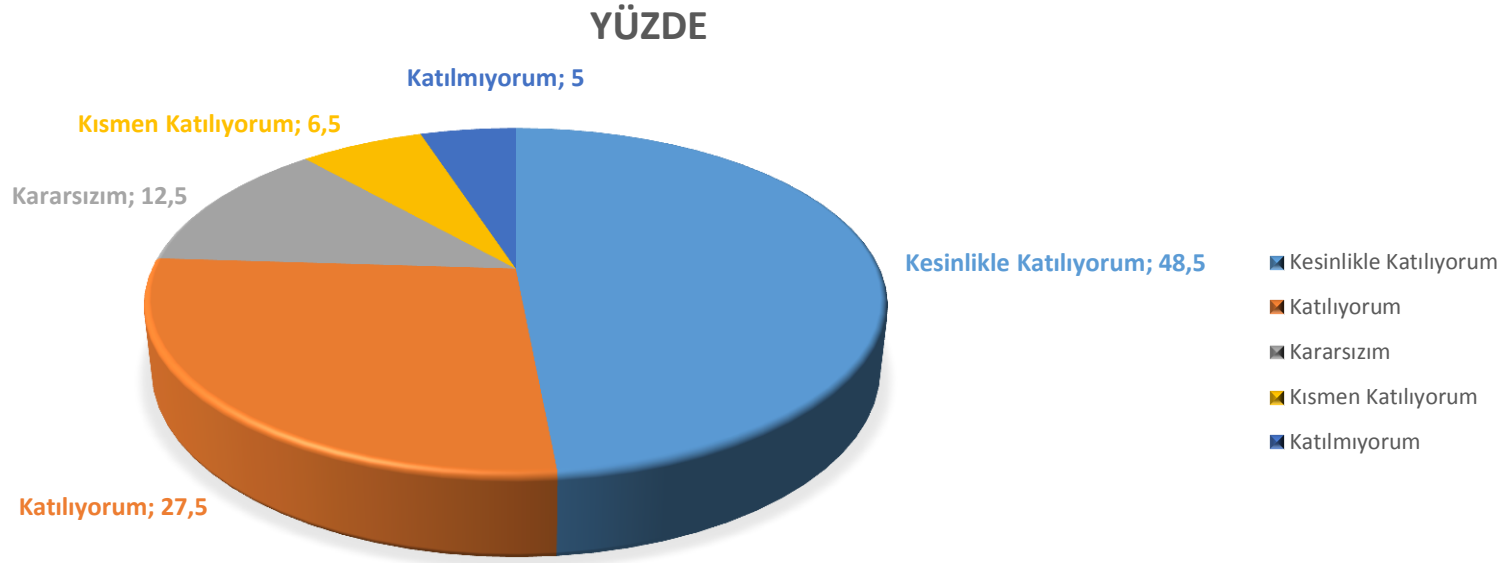
**Şekil 10: Okulun Temizlik Seviyesi**

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 11: Okul Binası ve Fiziki Mekanların Yeterlilik Seviyesi**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



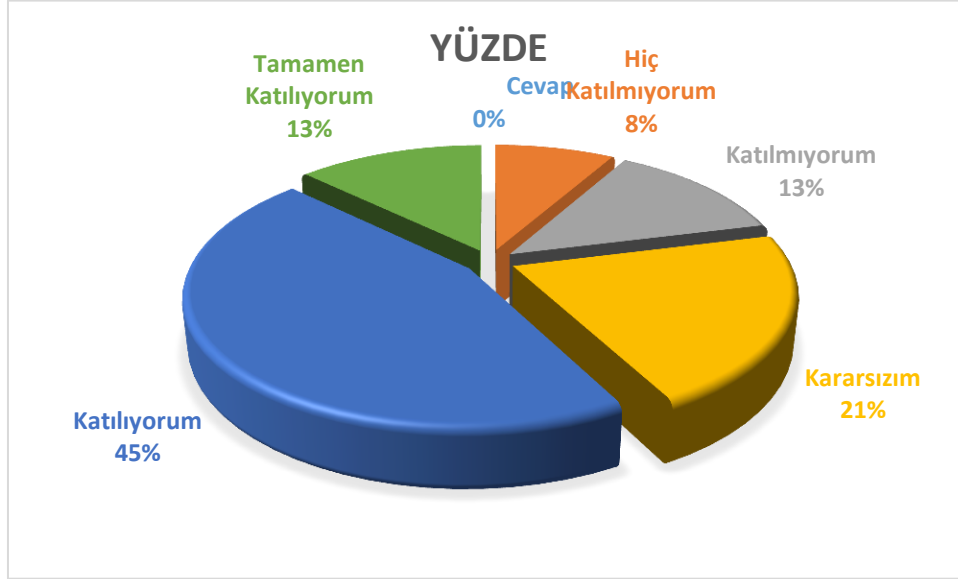
**Şekil 12: Okulda Düzenlenen Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterlilik Seviyesi**

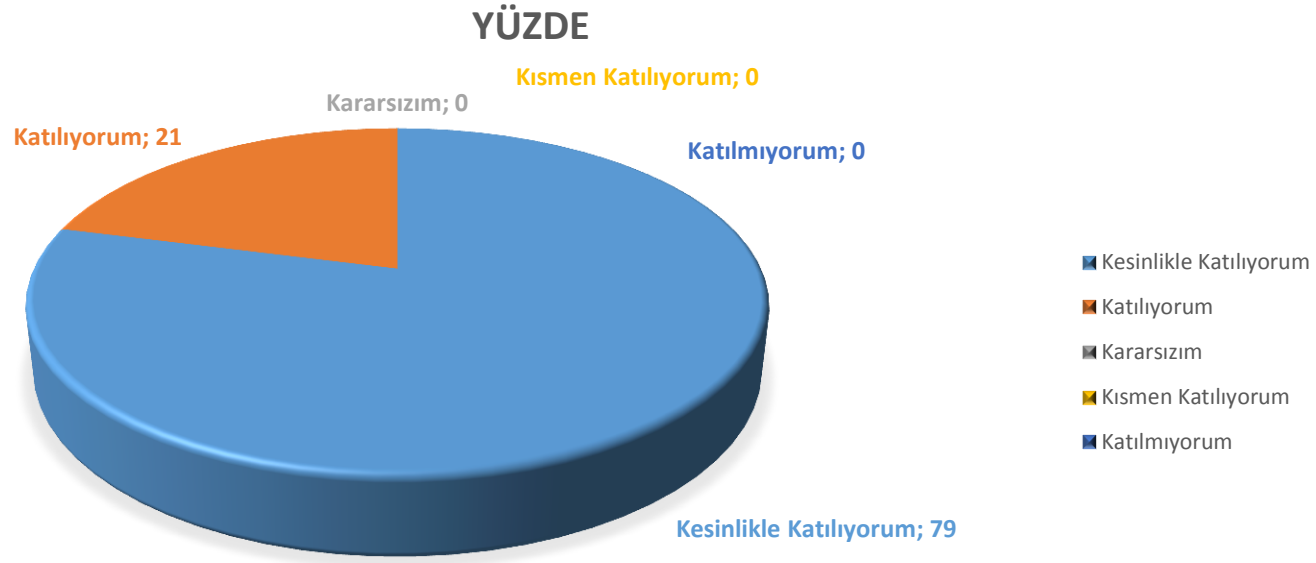
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

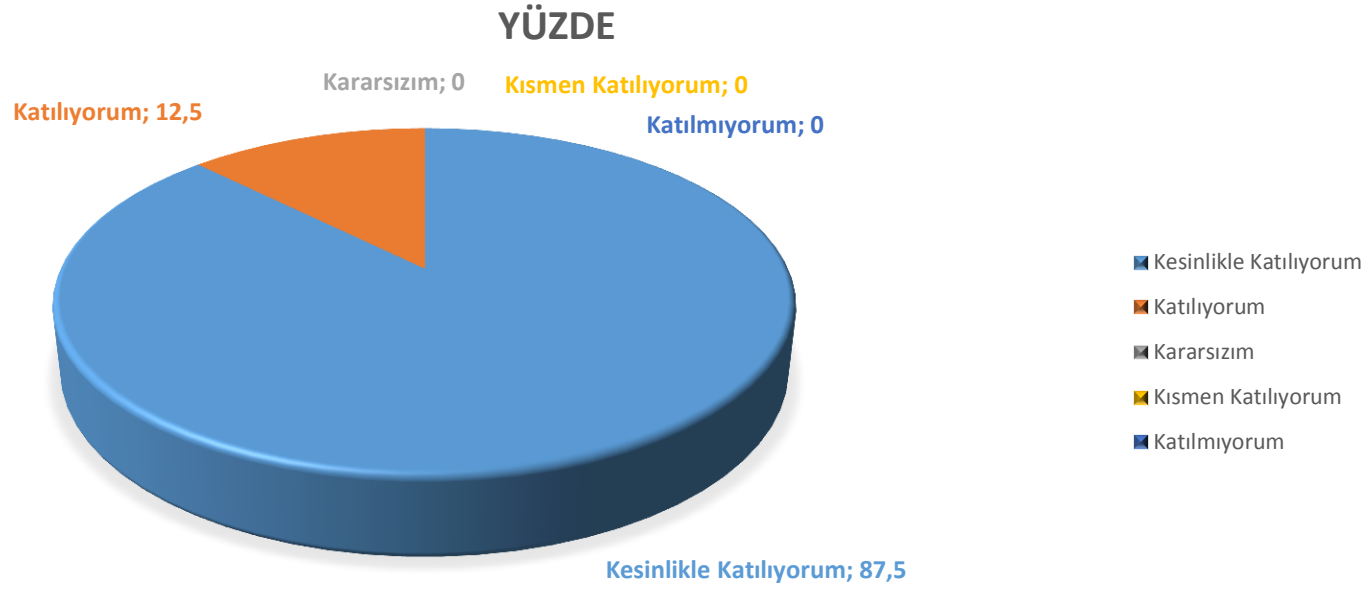
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 24 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.





**Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %79’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



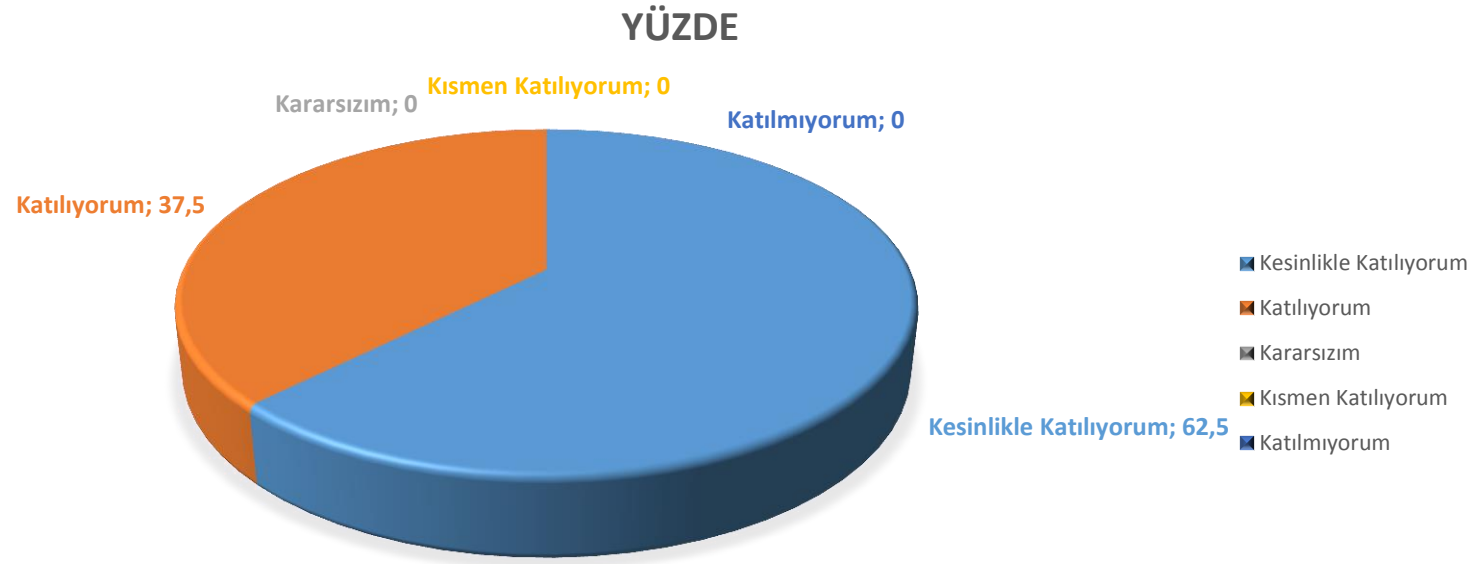
**Şekil 14: Duyuruların Zamanında İletilme Seviyesi**

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %87,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



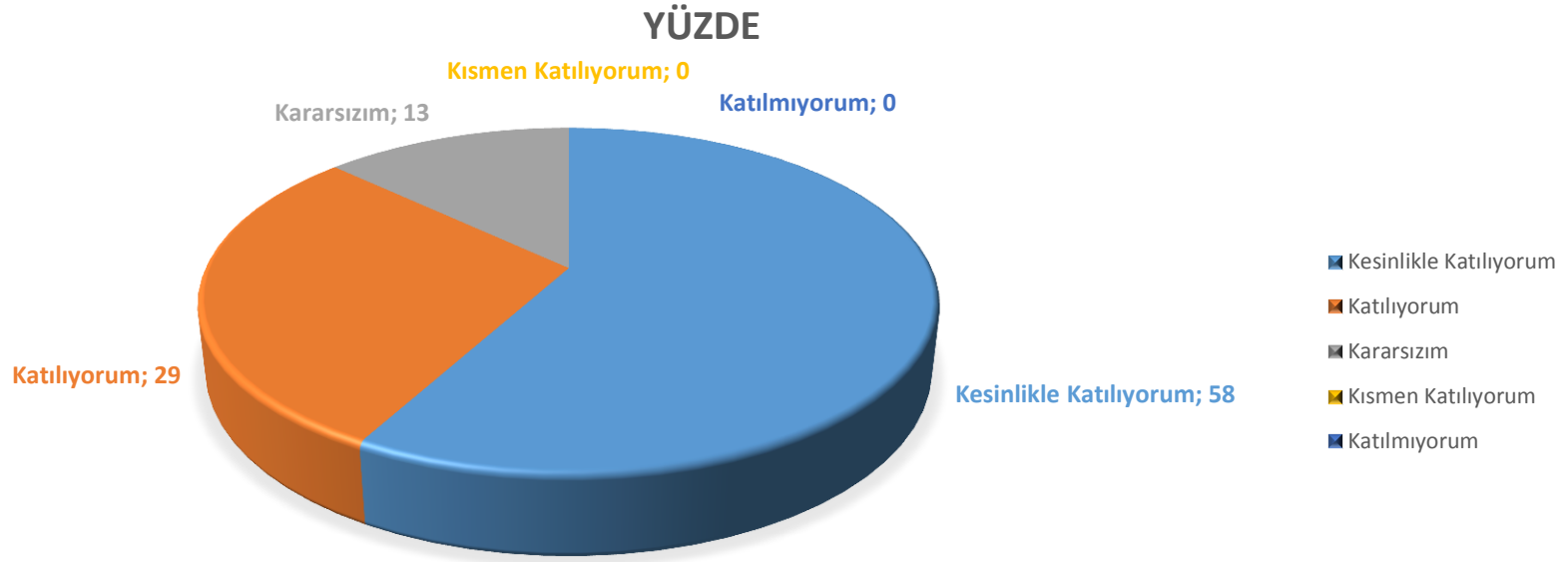
**Şekil 15: Ödüllendirmelerdeki Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Seviyesi**

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %75’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



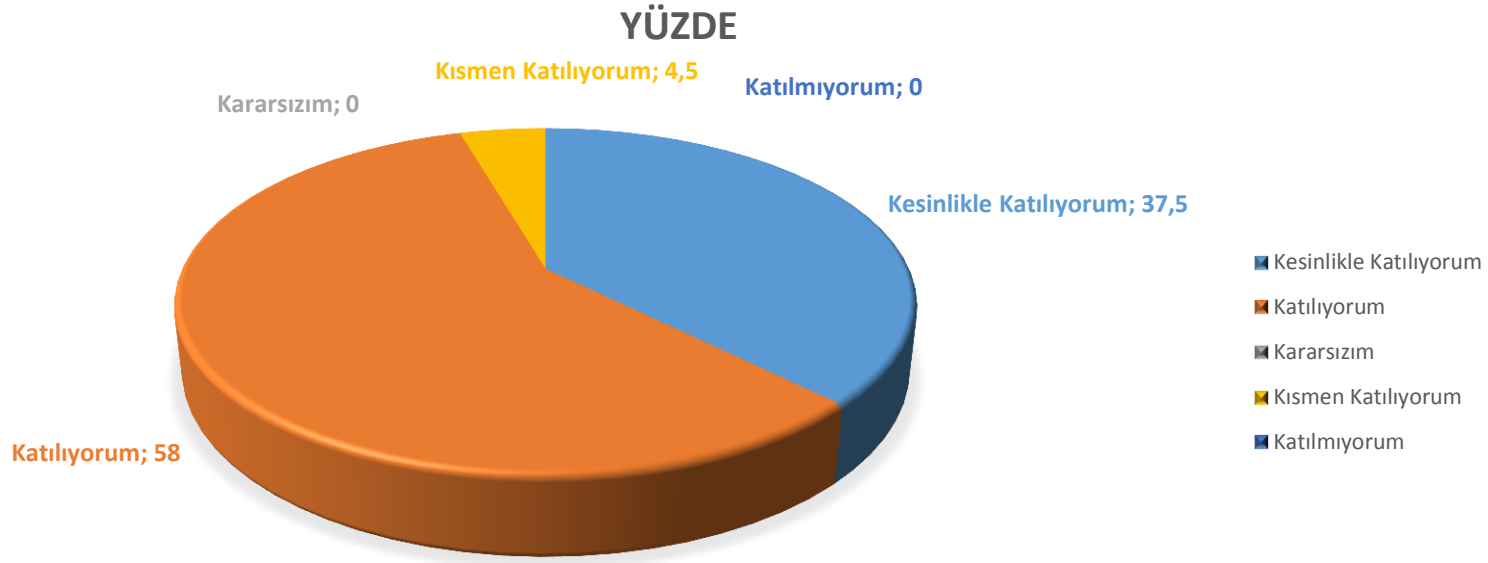
**Şekil 16: Çalışanların Kendini Değerli Hissetme Seviyesi**

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %62,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



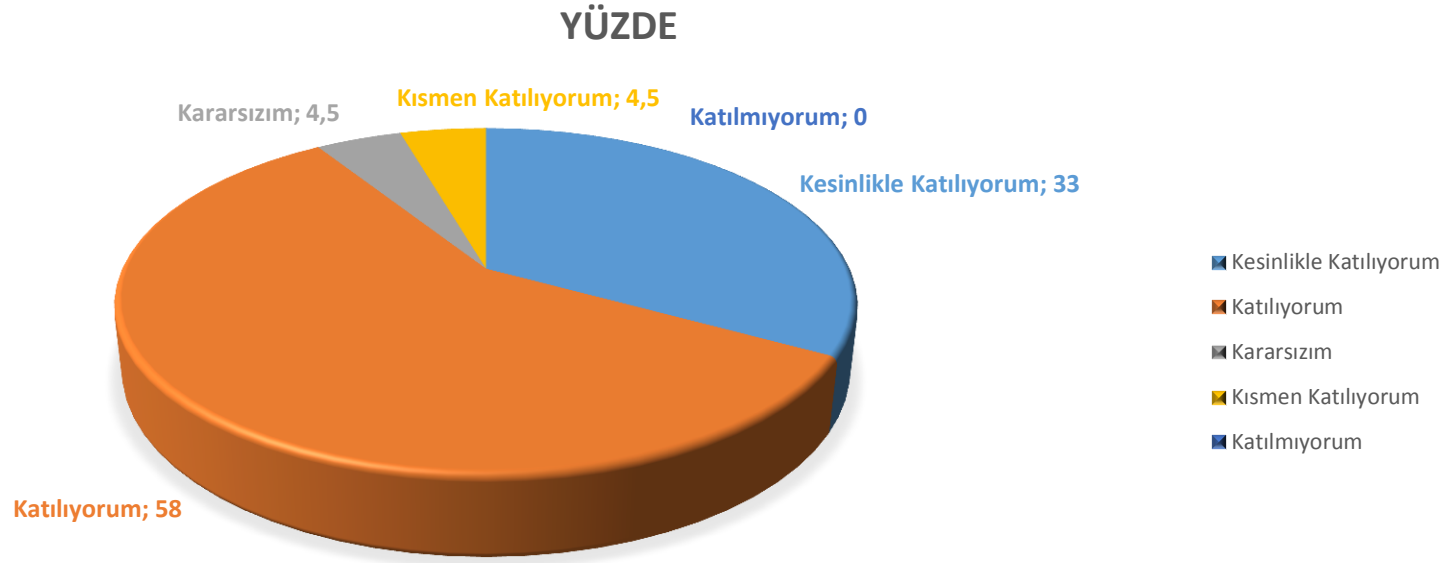
Şekil 17: Okulun Çalışanlarına Kendilerini Geliştirme İmkânı Verme Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %58’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 18: Okulun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlilik Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %58’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 19: Çalışanlara Yönelik Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Seviyesi**

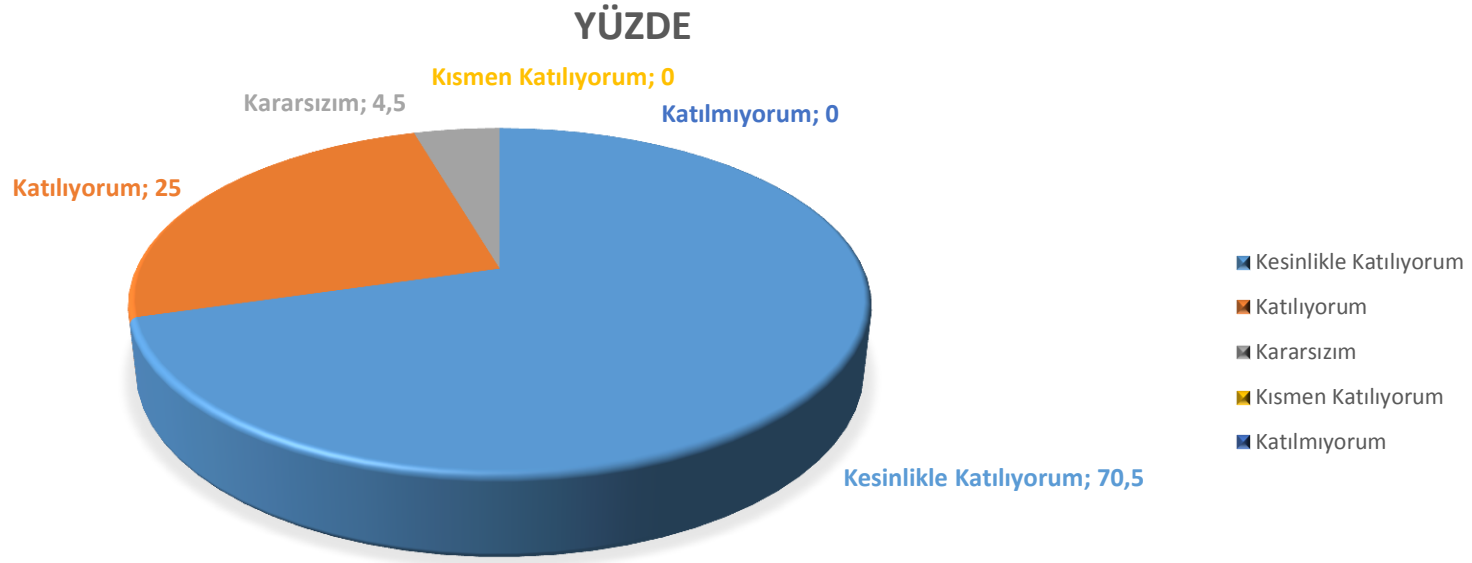
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %58’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





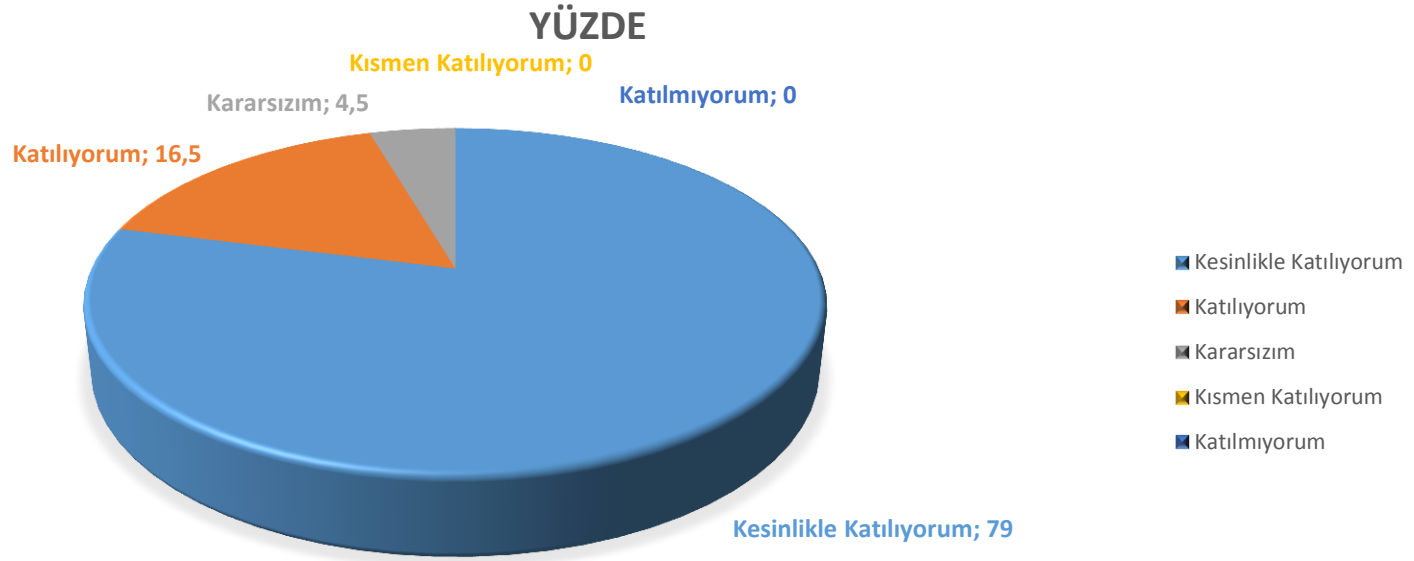
**Şekil 20: Çalışanlar Arasında Eşitlik Seviyesi**

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %79’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



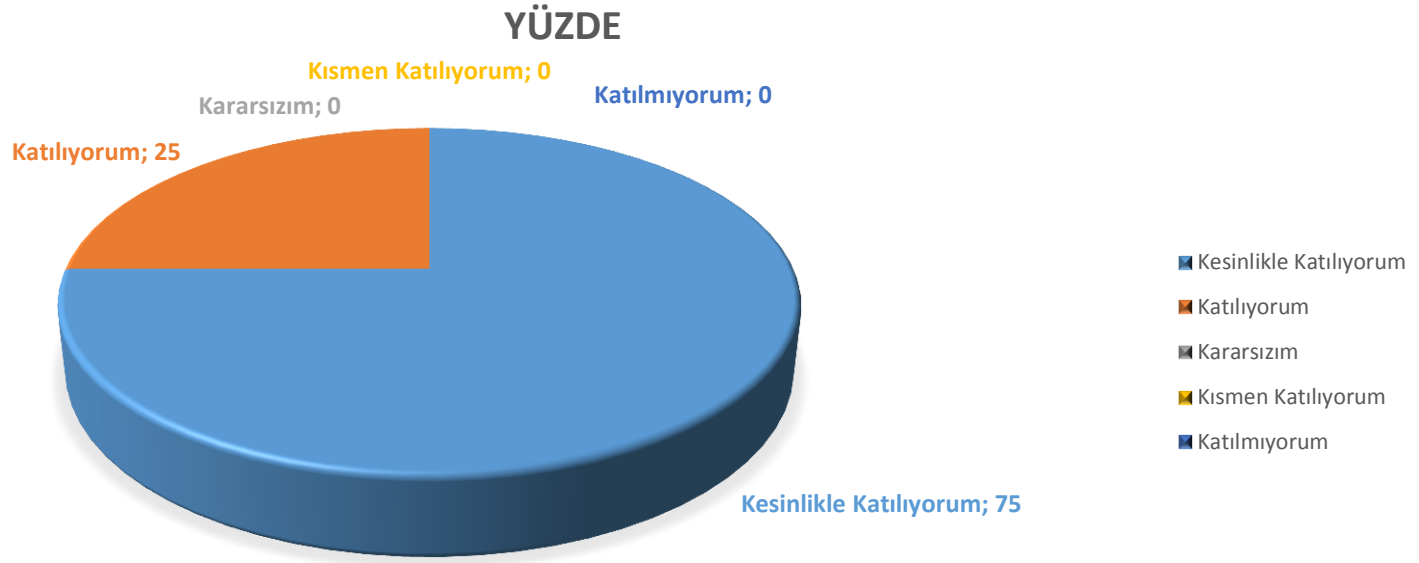
**Şekil 21: Okulun Toplumda Olumlu Etki Bırakma Seviyesi**

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %70,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 22: Yöneticilerin Yaratıcı ve Yenilikçi Düşünceyi Teşvik Etme Seviyesi**

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %79’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 23: Yöneticilerin Okulun Vizyonunu ve Stratejilerini Çalışanlarla Paylaşma Seviyesi**

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %75’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 24: Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerlerin Yeterlilik Seviyesi**

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %66,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

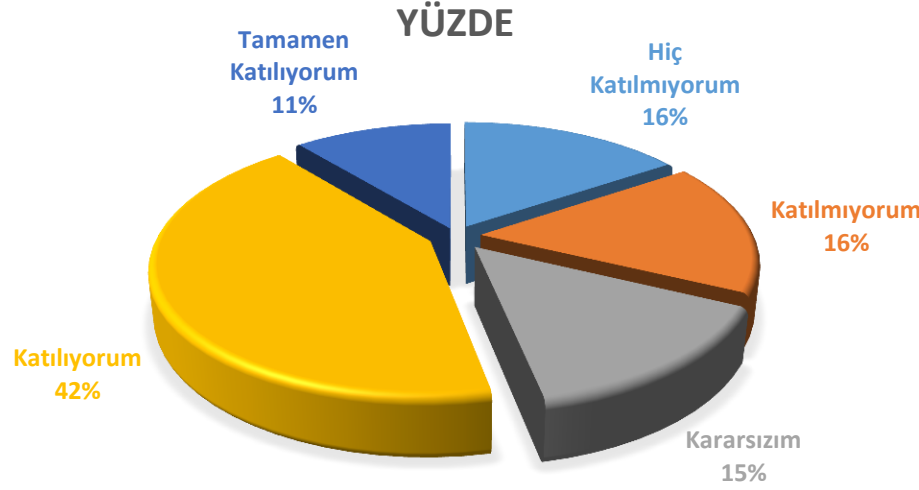


**Şekil 25: Çalışanların Kendilerini Alanlarında Güncelleme Seviyesi**

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %58,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

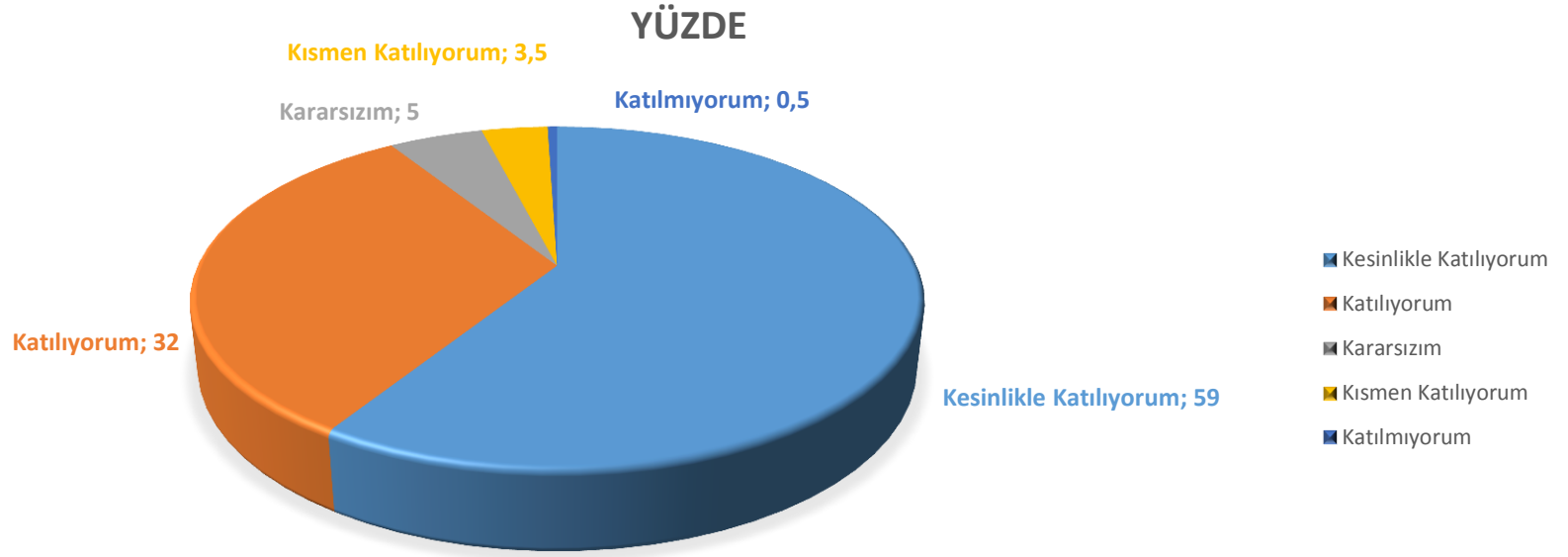
## Veli Anketi Sonuçları:

290 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 195 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 26: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %58’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 27: Velilerin Okul Duyurularını Öğrenme Seviyesi

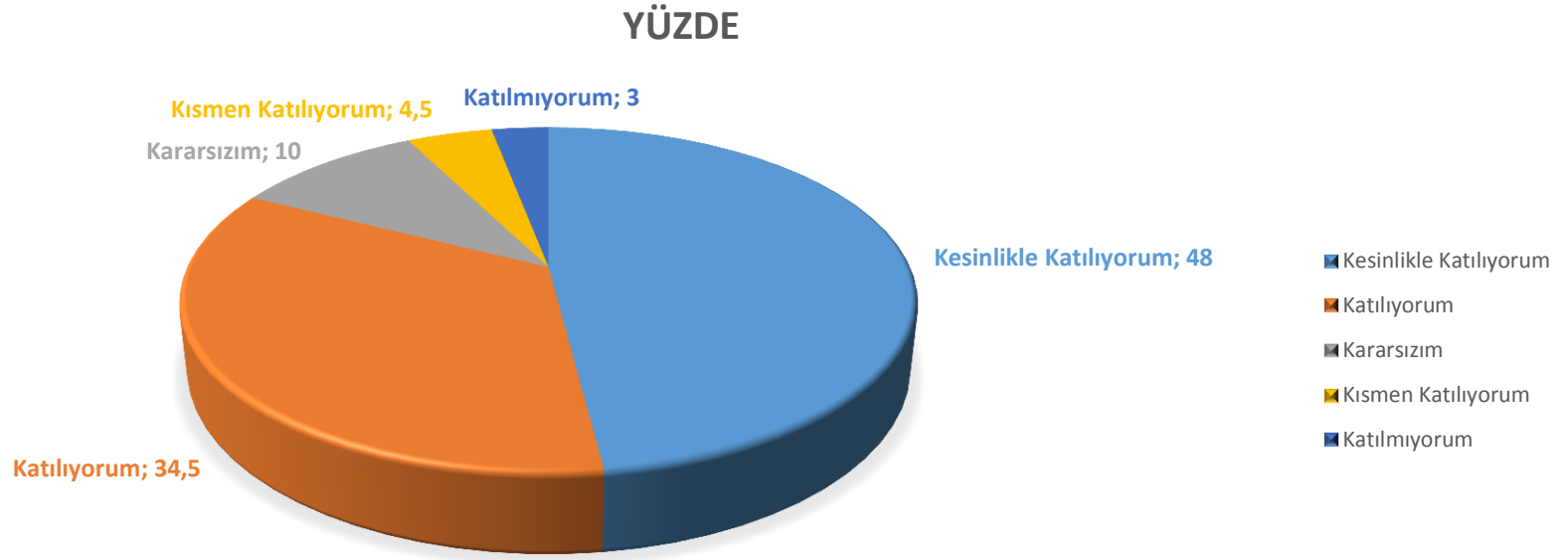
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %59’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





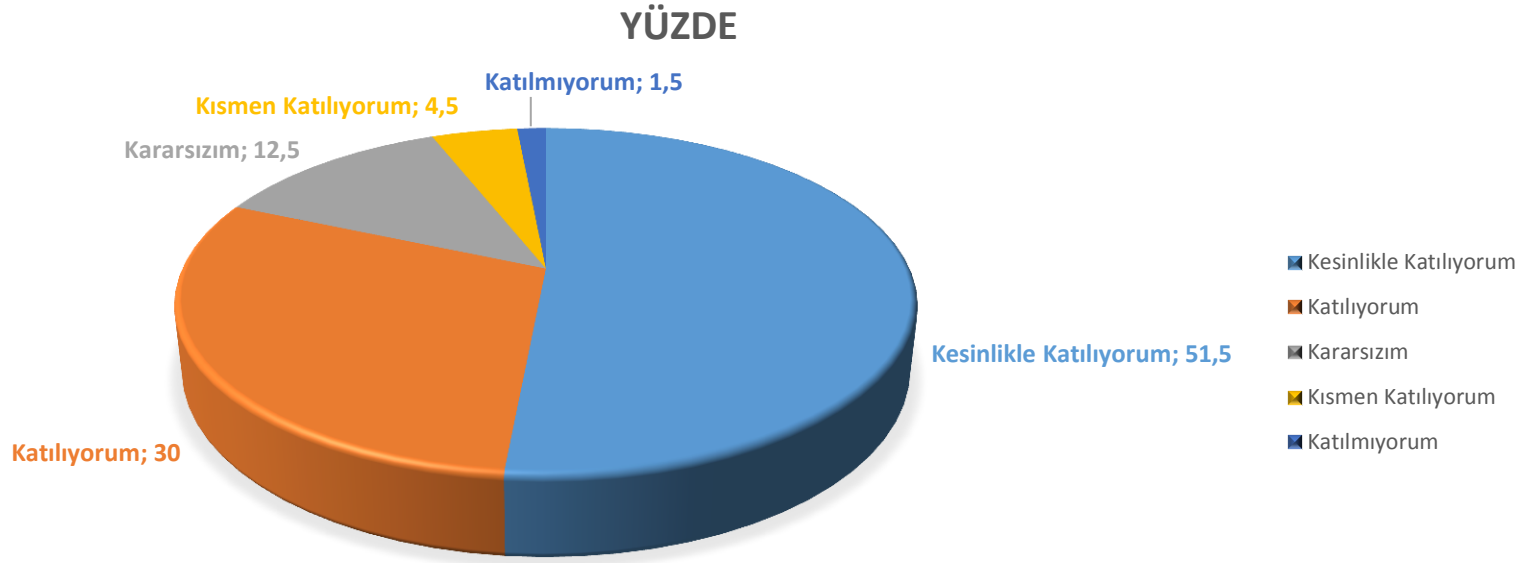
**Şekil 28: Velilerin Rehberlik Hizmetinden Yararlanma Seviyesi**

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



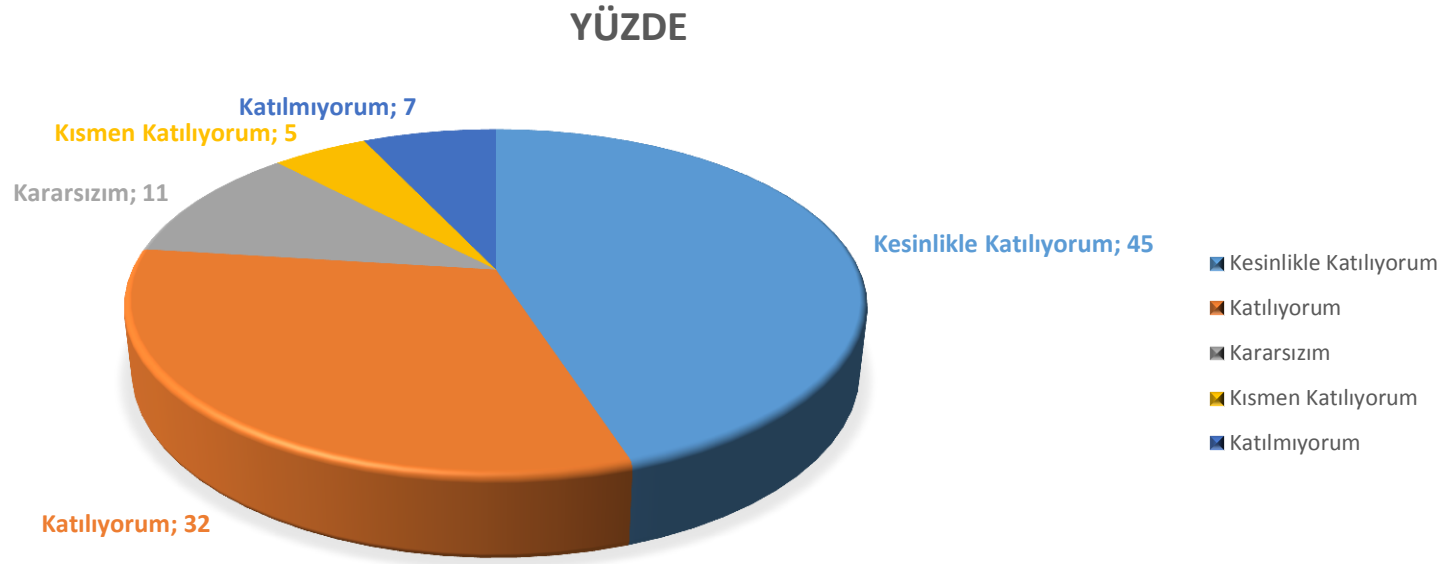
**Şekil 29: İstek ve Şikayetlerin Dikkate Alınma Seviyesi**

“Okula iletteğim istek ve Őikayetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %48’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 30: Derslerde Çeşitli Yöntemler Kullanılma Seviyesi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %51,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



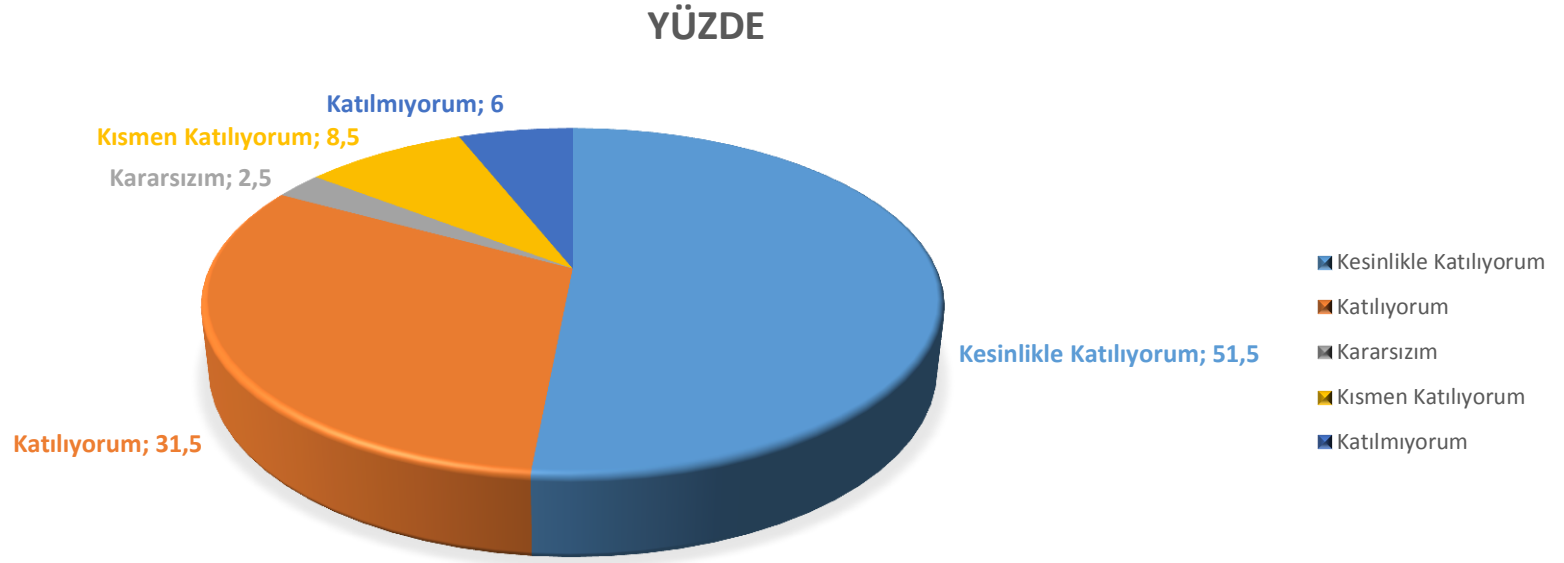
**Şekil 31: Yabancı Kişilere Karşı Güvenlik Önlemi Alınma Seviyesi**

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



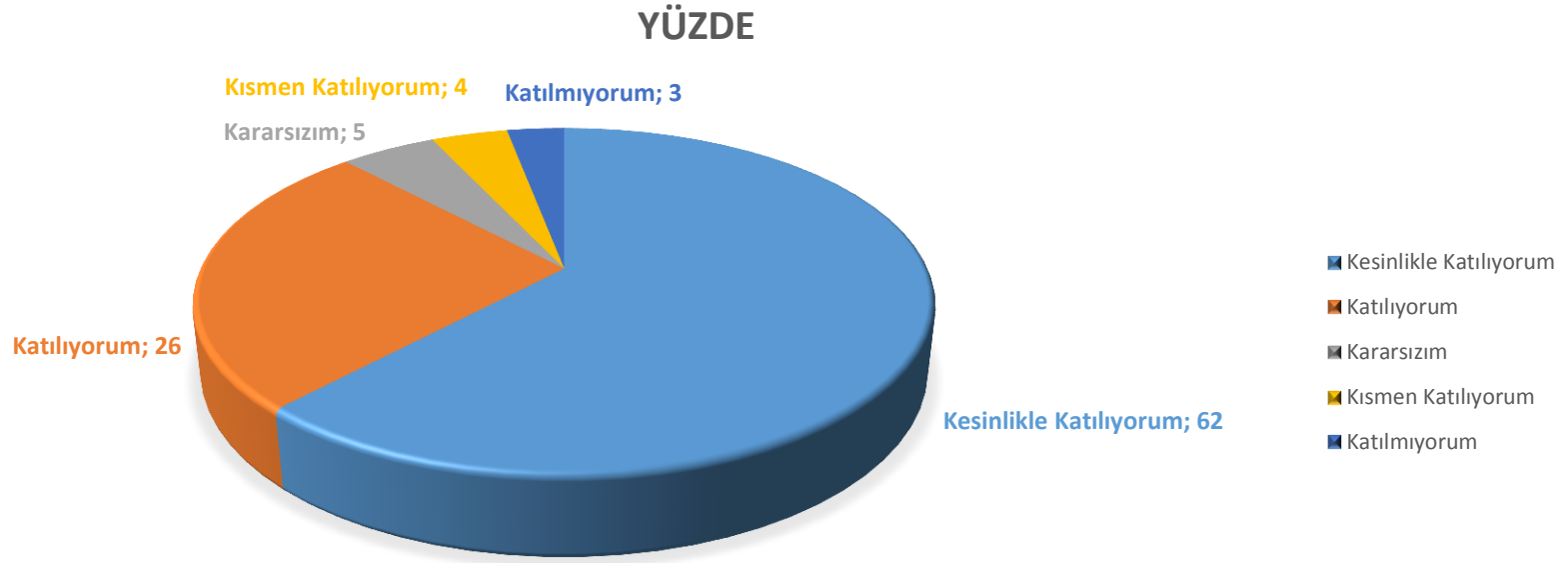
**Şekil 32: Velilerin Karar Alma Seviyesi**

“Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %43,5’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 33: Velilerin E-okul ve Okulun Web Sitesini Takip Seviyesi**

“E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %51,5’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 34: Öğrencilerin Okula Bağlılık Seviyesi**

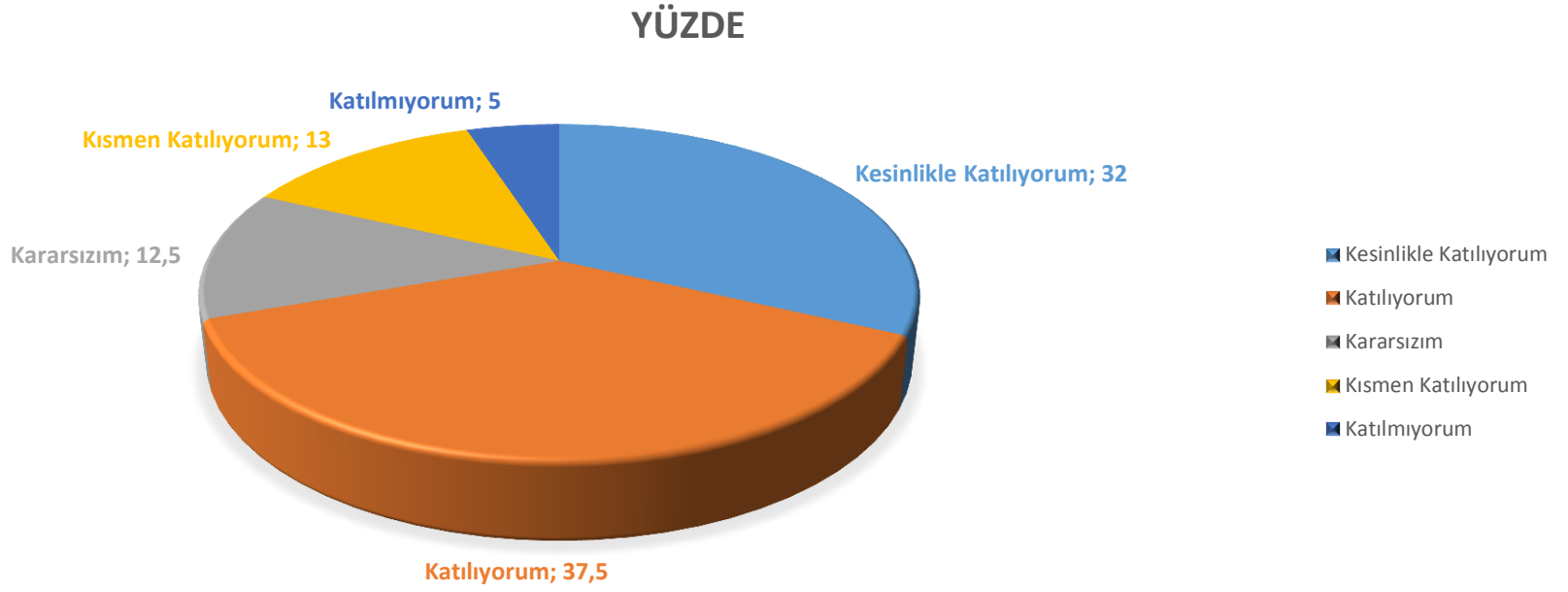
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 35: Okulun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlilik Seviyesi**

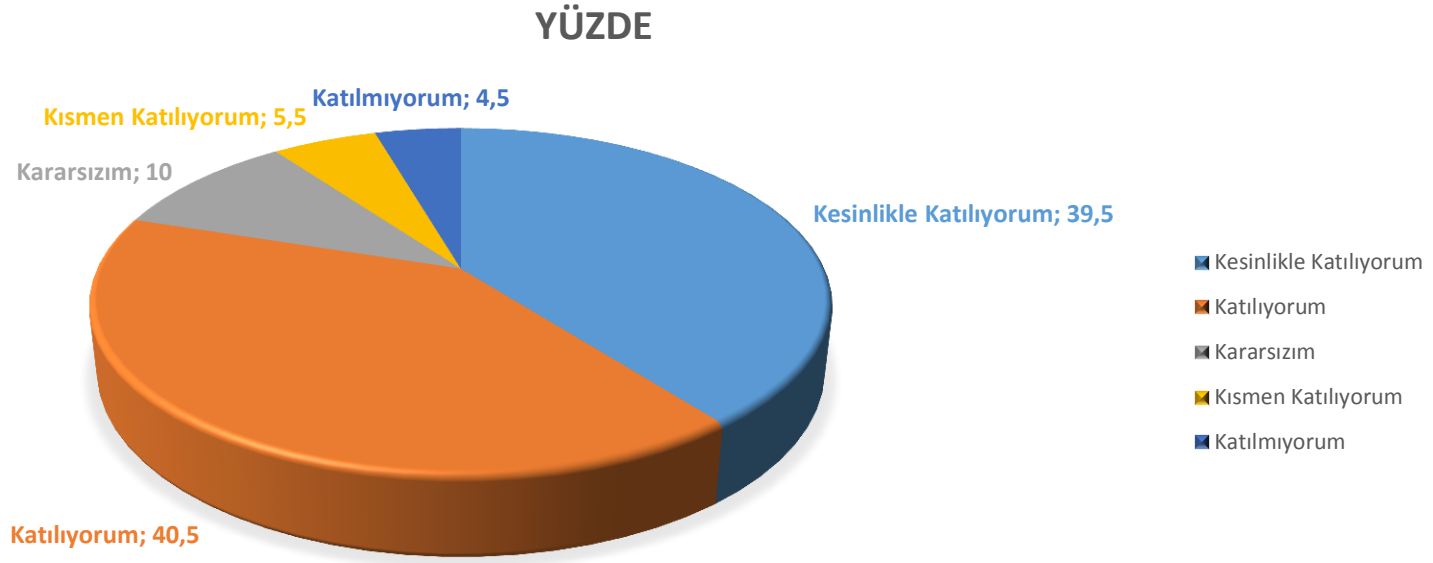
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





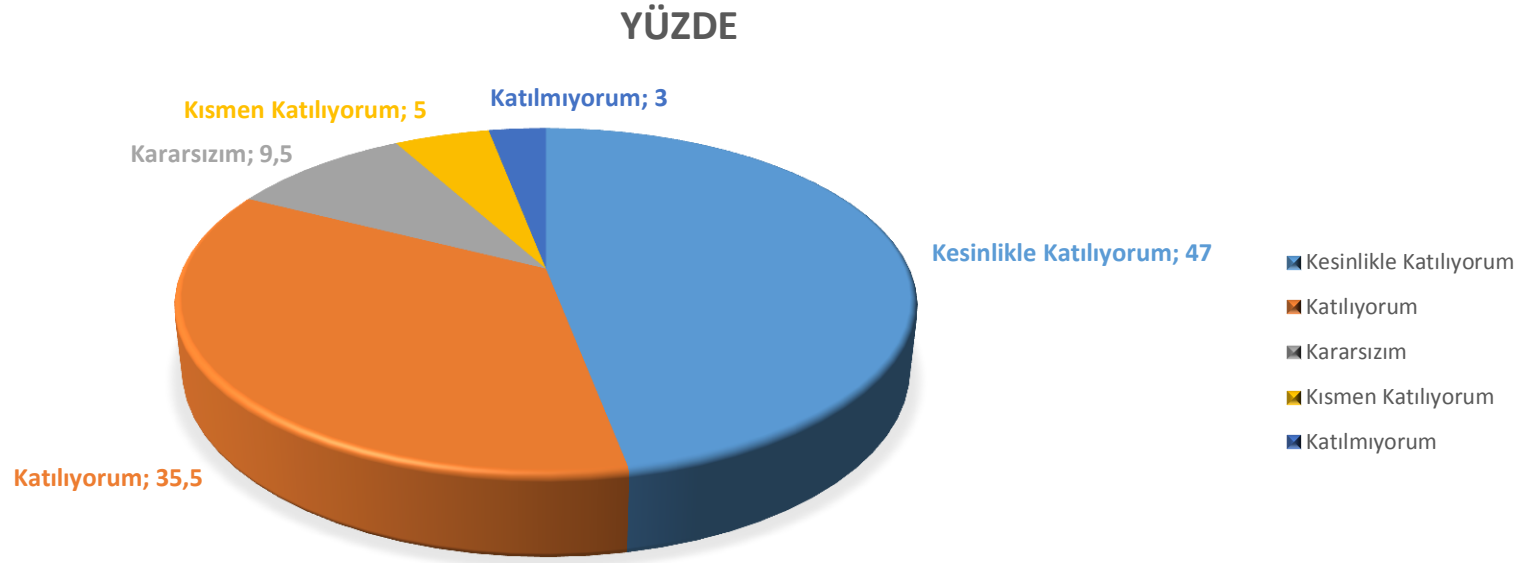
**Şekil 36: Okulun Temizlik Seviyesi**

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %37,5’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 37: Okul Binası ve Fiziki Mekanların Yeterlilik Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40,5’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 38: Okulda Düzenlenen Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterlilik Seviyesi**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %47’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

## Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrenci mevcutlarının az olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplin olaylarının olmaması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun olması, Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
Veliler	Velilerimizin güven duyması ve iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziken yeterli olması, Resim Atölyesi, Müzik Sınıfı ve Teknoloji Tasarım Sınıfının olması Fen Laboratuvarlarının olması Okul bahçesinin geniş, yeşil alanının olması. Çok amaçlı Salonun olması Masa tenisi bölümlerinin olması Z-Kütüphanenin olması
Donanım	Akıllı tahtaların olması Fiber İnternet ağının olması Bilgisayar laboratuvarının olması
Bütçe	İhtiyaçlarımızı karşılayabilen bir bütçeye sahip olmamız, kaynak çeşitliliğinin olması

Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması, alınan kararların herkesçe benimsenip uygulanması.
İletişim Süreçleri	Okul öğretmenlerinin okul idaresiyle iletişimini iyi olması gerek duyulduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

## Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerde temel eksikliği olması, Taşıma yoluyla gelen öğrencilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü, motivasyon düşüklüğü
Çalışanlar	Bazı alanlarda kadrolu öğretmen olmaması, Öğretmenlerin ilçede yaşamaması
Veliler	Ekonomik zayıflık ve çoğunun öğrencilere karşı ilgisiz olması, okul-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde Basketbol ve Voleybol sahalarının olması, Binanın büyük olması, kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	
Bütçe	Okulda kantinin bulunmaması, velilerin ekonomik desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin okulla gerektiği kadar iletişim kurmamaları, öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Okula ulaşımın kolay ve masrafsız olması
Sosyolojik	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması, okula sosyal çevre tarafından güven duyulması
Teknolojik	Okulda akıllı tahtaların ve fiber internetin olması, öğretmenler odasında, kütüphanede bilgisayarın olması, okulumuzda yeterince fotokopi makinasının olması, bilgisayar laboratuvarında yeterince yeni ve aktif bilgisayarlarının olması
Mevzuat-Yasal	Sürekli yenilik çabaları
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

## Tehditler

Tehditler	
Politik	
Ekonomik	Velilerimizin gelir seviyesinin düşük olması, okulumuzun ekonomik kazanç sağlayabileceği alanların az olması, Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Taşıma yoluyla okulumuza gelen öğrenciler ile ilçe merkezinden gelen öğrenciler arasında kültürel fark olması, Parçalanmış aile oranının çok olması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Veli iletişimi, Okul- Aile İşbirliği
2	Okula Uyum Sorunları
3	Taşınmalı Yoluyla Gelen Öğrencilerin Dezavantajları
4	Öğrencilerin Katılım ve Tamamlama Oranları

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde akademik, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Ders Araç ve Gereçleri
3	Etkin Bir Rehberlik Anlayışı
4	Okuma Kültürü
5	Öğretmen Yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi)

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul bahçesi ( voleybol ve basketbol sahası, bahçe düzeni, oturma alanları vb.) eksiklikleri
2	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
3	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Mevcut insan kaynaklarının niteliği

## III. BÖLÜM

# Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- ❖ Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- ❖ Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- ❖ Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- ❖ Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- ❖ Güler yüzlü ve hoşgörülü olmak temel ilkemizdir.
- ❖ Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden ve teknolojiden yararlanırız.
- ❖ Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- ❖ Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- ❖ Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- ❖ Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- ❖ Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- ❖ Öğrencilerimiz, toplumumuz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- ❖ Sonuç odaklı çalışmaların peşindeyiz.

# IV. BÖLÜM

## Amaç-Hedef ve Eylemler

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Velilerimizin Okul Toplumundaki Yerlerini Almalarını Sağlayarak Her Öğrencinin Eğitim Öğretime Adil Şartlar Altında Erişmesini Sağlamak.



**Stratejik Hedef 1.1.** Okul Aile İşbirliğini Geliştirmek, Öğrencilerin Katılım Ve Tamamlama Oranlarını Arttırmak

**Performans Göstergeleri**

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulda Gerçekleştirilen Veli Eğitimi Sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.1.1.b</b>	Okulla İletişimi Artan Veli Sayısı(%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
<b>PG.1.1.c.</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%)	%2,05	%1,95	%1,85	%1,80	%1,78	%1,75
<b>PG.1.1.d.</b>	Okuldaki faaliyetlerden velilerin bilgi edinme memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.e.</b>	Okul WEB sayfası ziyaretçi sayısı	25471	30000	35000	40000	45000	50000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının konu alanları belirlenecektir.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.2	Velilerin iletişim bilgileri güncellenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.3	Okul öğrenci takibi yapılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.4	Anne-baba ayrı olan ailelerin tespitinin yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.5	Ekonomik durumu kötü olan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.6	Okuldaki faaliyetlerden velilerin bilgi edinme memnuniyet oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
1.1.7	Okul WEB sayfası güncel tutulacak, tüm duyurular web sayfasında yayınlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Bilişim Teknoloji Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023

**Stratejik Hedef 1.2.** Taşıma yoluyla gelen öğrencilerin dezavantajlarını iş birliği ile gidermek

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından Yararlanan Taşımali Öğrenci Sayısı	7	20	30	40	50	70
<b>PG.1.2.b</b>	Taşımali Öğrencilerin Velilerine Yapılan Ziyaret Sayısı	0	3	5	7	9	12
<b>PG.1.2.c.</b>	Köylerde Birleştirilmiş Sınıflarda İlkokulu Tamamlayan ve Okuma Yazma Problemi Olan Öğrencilere Yapılan Destekleme Çalışmalarından Faydalanan Öğrenci Sayısı	1	6	12	16	20	24

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanamayan taşımali öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
<b>1.1.2</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanamayan taşımali öğrencilerin velileri ile iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023
<b>1.1.3</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanamayan taşımali öğrenciler için gerekli işbirlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Kaymakamı	Ocak 2019 - Ocak 2023
<b>1.1.4</b>	Köylerde birleştirilmiş sınıflarda ilkokulu tamamlayan ve okuma yazma problemi olan öğrencilere destekleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni, Türkçe Öğretmenleri	Ocak 2019 - Ocak 2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesini ve desteklenmesini takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşümlerin etkin kullanımını sağlayarak akademik başarı ve sosyal faaliyetlere etkin katılım artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	LGS İle Nitelikli Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı	7	10	14	18	22	26
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	3	5	7	9	11	12
<b>PG.2.1.c.</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı	150	180	210	240	270	290
<b>PG.2.1.d.</b>	EBA Ders Portalı Aylık Ortalama Tekil Ziyaretçi Sayısı	55	95	135	175	225	290
<b>PG.2.1.e.</b>	EBA Ders Portalı Kullanıcı Başına Aylık Ortalama Sistemde Kalma Süresi (Dk)	310	330	350	370	390	410

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğretmenler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetçi eğitimle verilecektir.	Bilişim teknolojileri öğretmenleri	Sene başı mesleki çalışmalar
2.1.5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğrenci ve velilere yönelik seminer düzenlenecektir.	Bilişim teknolojileri öğretmenleri	Eğitim süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	25	20	15	10	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eğitim süresince
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince
2.2.5	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	2	3	5	6	8
PG.3.1.b	Yüksek lisans yapan personel sayısı	2	5	6	7	8	9
PG.3.1.c	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.d	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	1 /90	2/95	2/100	3/100	4/100	4/100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin arttırılması amacıyla faaliyetler dzenlenecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 – Ocak 2023
3.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 – Ocak 2023
3.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 – Ocak 2023
3.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program dzenlenecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 – Ocak 2023
3.1.5	Öğretmenlerimizin yüksek lisans yapmaları için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	İdare ve Rehberlik Servisi	Ocak 2019 – Ocak 2023

**Stratejik Hedef 3.2.** Çocukların gelişim ve başarılarını desteklemeye yönelik olarak eğitim ortamlarımızı yeni eğitim programına uygun olarak düzenlemek ve eğitim materyalleriyle zenginleştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Eğitim materyalleri ile donatılmış eğitim ortamı sayısı	9	10	11	12	13	15
<b>PG.3.1.b</b>	Sınıflara alınan taşınır sayısı	9	9	9	9	9	9
<b>PG.3.1.c.</b>	Koridorlar için alınan materyal sayısı	6	10	15	20	25	30
<b>PG.3.1.d.</b>	Okulumuz bahçesi için alınan bank sayısı	3	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.e.</b>	Tasarım beceri atölye sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesi ( bahçe duvar korkuluklarının ve kapılarının boyanması, bahçe düzeni, oturma alanları vb.) eksiklikleri giderilecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.2	Sınıflar eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.3	Okulumuzun koridorları yeniden düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.4	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, Öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere Uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.5	Okul bahçesi ( basketbol ve voleybol sahaları, bahçe düzeni, oturma alanları vb.) eksiklikleri giderilecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023
3.1.6	Okulumuzda beceri tasarım atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 - Ocak 2023

# V.BÖLÜM

## Maliyetlendirme

## MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	11000	12000	50000
<b>TOPLAM</b>	8.000,00TL	9.000,00TL	10.000,00TL	11.000,00 TL	12.000,00TL	50.000,00TL

# VI. BÖLÜM

## İzleme ve Değerlendirme

## İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.